

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 Устойчивое развитие

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Жаринова Наталья Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Устойчивое развитие» - Формирование современных представлений о концепции устойчивого развития как о научной идеологии и прикладной сфере деятельности на основе освоения научных представлений о соответствующей предметной сфере, а также обобщения и переосмысления приобретенных ранее знаний.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В задачи изучения дисциплины входит ознакомление с вкладом отечественной и зарубежной науки в формирование идеологии устойчивого развития; изучение основных императивов устойчивого развития; теоретическое освоение пространственной составляющей научной идеологии устойчивого развития; привитие студентам навыков исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений.

Программа учебной дисциплины при необходимости может быть адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, основные этапы изучения дисциплины могут быть скорректированы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| УК-8.3: Выявляет факторы вредного влияния производственных процессов и осуществляет действия по минимизации и предотвращению техногенного воздействия на природную среду с целью обеспечения устойчивого развития. | историю формирования концепции устойчивого развития, основы её методологии и основные императивы устойчивого развития оценивать природные, экономические и социокультурные факторы устойчивого развития выявлять риски и предпосылки устойчивого развития навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках изучаемых дисциплин |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Устойчивое развитие | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1. Глобальные экологические проблемы. Предпосылки появления концепции устойчивого развития. | 4 | | | | | | | |
| | 2. Тема 2. Понятие и концепция устойчивого развития. Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии. | 4 | | | | | | | |
| | 3. Тема 3. Социальная миссия концепции устойчивого развития. | 6 | | | | | | | |
| | 4. Тема 7. Устойчивое развитие Красноярского края. | 4 | | | | | | | |
| | 5. Тема 1. Глобальные экологические проблемы. Предпосылки появления концепции устойчивого развития. | | | 4 | | | | | |
| | 6. Тема 2. Понятие и концепция устойчивого развития. Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии. | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Тема 3. Социальная миссия концепции устойчивого развития. | | | 2 | | | | | |
| 8. Тема 4. Экологический аспект устойчивого развития. | | | 2 | | | | | |
| 9. Тема 5. Экономический аспект устойчивого развития. | | | 2 | | | | | |
| 10. Тема 6. Устойчивое развитие России и его перспективы. | | | 4 | | | | | |
| 11. Тема 7. Устойчивое развитие Красноярского края. | | | 2 | | | | | |
| 12. Тема 1. Глобальные экологические проблемы. Предпосылки появления концепции устойчивого развития. | | | | | | | 4 | |
| 13. Тема 2. Понятие и концепция устойчивого развития. Возникновение и развитие научных представлений об устойчивом развитии. | | | | | | | 4 | |
| 14. Тема 3. Социальная миссия концепции устойчивого развития. | | | | | | | 6 | |
| 15. Тема 4. Экологический аспект устойчивого развития. | | | | | | | 6 | |
| 16. Тема 5. Экономический аспект устойчивого развития. | | | | | | | 6 | |
| 17. Тема 6. Устойчивое развитие России и его перспективы. | | | | | | | 4 | |
| 18. Тема 7. Устойчивое развитие Красноярского края. | | | | | | | 6 | |
| Всего | 18 | | 18 | | | | 36 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гушин А. Н. Теория устойчивого развития города: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
2. Джекунро М. Д., Ахметшина А. Р. Устойчивое развитие социально-экономической системы: тенденции и индикаторы измерения: автореферат дис. ... канд. экон. наук(Казань).
3. Ягодин Г. А., Пуртова Е. Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера (Москва: Лаборатория знаний"" (ранее ""БИНОМ. Лаборатория знаний").
4. Тикунов В. С., Цапук Д. А. Устойчивое развитие территорий: картографо-геоинформационное обеспечение(Смоленск: Смоленский гуманитарный университет).
5. Данилов-Данильян В. И., Лосев К. С., Рейф И. Е. Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России: монография(Москва: ИНФРА-М).
6. Шапарев Н. Я., Шабанов В. Ф. Ресурсы Красноярского края в показателях устойчивого развития(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ]).
7. Реймерс Н. Ф. Природопользование: словарь-справочник(М.: Мысль).
8. Данилов - Данильян В.И., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие: учебное пособие(М.: Прогресс-традиция).
9. Грачев А. М. Устойчивое развитие: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 020800.68 «Экология и природопользование» по программе 020800.68.09 «Устойчивое развитие и экологическая безопасность»] (Красноярск: СФУ).
10. Миркин Б. М., Наумова Л. Г. Устойчивое развитие: вводный курс: учеб. пособие для студ. вузов(Москва: Университетская книга).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
4. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

5. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)
6. WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека
2. Znanium Электронно-библиотечная система
3. КиберЛенинка Научная электронная библиотека
4. Лань Электронно-библиотечная система
5. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь) <http://krasstat.gks.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные столы, стулья, проектор, подключенный к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

Картографические материалы кафедры географии.

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-0965-7872, 08.04.2008)

WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)